



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2020



Área:	CIENCIAS	Asignatura:	NATURALES.
Periodo:	PRIMERO	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	21 DE ENERO	Fecha final:	27 DE MARZO.
Docente:	DIANA PATRICIA HURTADO QUICENO.	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo son, cómo funcionan y cómo se desarrollan los seres vivos?

COMPETENCIAS: Describe semejanzas y diferencias de los seres vivos en términos de sus funciones vitales.

ESTANDARES BÁSICOS: Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.

-Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad

-Reconoce en el entorno fenómenos físicos que lo afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 DEL 20 AL 24 DE ENERO	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué son los seres vivos? ¿Qué son los seres vivos? Los seres vivos tienen un ciclo de vida. Los seres vivos cumplen funciones vitales: alimentación, respiración, circulación, excreción y reproducción. La función de relación en los seres vivos. 	<p>MARTES 22.</p> <ul style="list-style-type: none"> Saludo de bienvenida. Dialogo de ambientación al entorno escolar. Presentación de los docentes y directivos de la comunidad educativa. Dinámica de reconocimiento “La telaraña inquieta. Recorrido por los diferentes espacios de la básica primaria. Dibujo en una hoja mi colegio. Entrega de estímulo bienvenida. <p>MIÉRCOLES 23.</p> <ul style="list-style-type: none"> Saludo de bienvenida. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Televisores. PC. Libros de apoyo ADN. Espacios institucionales. 		<ul style="list-style-type: none"> Se adapta de forma positiva al ambiente escolar. Es respetuoso con sus compañeros y docentes. Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. Establece vínculos con sus compañeros y compañeras. Explica por medio de gráficas el ciclo de vida de los seres

	<ul style="list-style-type: none"> • Los sentidos en el ser humano. • Partes internas y externas del ser humano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio grupal sobre las normas. • Representación de normas en los diferentes espacios institucionales. • Observación de video sobre las normas. https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&t=162s Los buenos modales. • Consignación de dibujo en el cuaderno. • Dialogo grupal. <p>JUEVES 24.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de bienvenida. • Actividad grupal, reconociendo nuestro pacto de convivencia institucional. • Dialogo grupal. • Consignación y dibujo de nuestro manual de convivencia. • Lectura y dialogo de nuestra oración institucional. • Video las normas en el colegio. https://www.youtube.com/watch=V800mkdX5Ao&t=343 Cailluo va al colegio. • Dibujo del video y dialogo. <p>VIERNES 25.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo De bienvenida. • Actividad grupal, dialogo sobre el respeto hacia los amigos. • Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U <p>Calluo - Los amigos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignación en el cuaderno las normas que se deben tener en el aula de clase. 			<p>vivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasifica los seres vivos según su relación con el medio (aves, peces, reptiles, anfibios, mamíferos, insectos) • Construye un cuento colectivo sobre seres vivos y no vivos. • Cuida y respeta los seres de su entorno.
--	--	--	--	--	---

<p>SEMANA 2</p> <p>DEL 27 AL 31 DE ENERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son los seres vivos? • ¿Qué son los seres vivos? • Los seres vivos tienen un ciclo de vida. • Los seres vivos cumplen funciones vitales: alimentación, respiración, circulación, excreción y reproducción. • La función de relación en los seres vivos. • Los sentidos en el ser humano. • Partes internas y externas del ser humano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo De bienvenida. • Conversatorio grupal de las normas del aula y espacios institucionales. • Dialogo grupal, el valor de los amigos. • Audio cuento https://www.youtube.com/watch?v=EHZyeqUyGuY <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre el audio cuento. • Dibujo. • Consignación en el cuaderno de tareas reflexión y dibujo cuento Pinocho. • Reconocimiento de los espacios institucionales. Video y reflexión grupal. • https://www.youtube.com/watch?v=eSfZGPntFKk <ul style="list-style-type: none"> • Pautas literarias de cuento. • Lecturas de cuentos para socialización grupal – Saludos. • https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • Video PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 		<ul style="list-style-type: none"> • Se adapta de forma positiva al ambiente escolar. • Es respetuoso con sus compañeros y docentes. • Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. • Establece vínculos con sus compañeros y compañeras.
<p>SEMANA 3</p> <p>DEL 3 AL 7 DE FEBRERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son los seres vivos? • Los seres vivos tienen un ciclo de vida. • Los seres vivos cumplen funciones vitales: alimentación, respiración, circulación, excreción y reproducción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación de los Indicadores de logros. • Explicación de los temas a trabajar en la unidad. • Dialogo grupal, ¿Qué son los seres vivos? • Observación de video, libro digital ADN Pg. # 11. • Juego interactivo ADN Pg. # 11 • Consignación cuaderno # 2 Los seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 		<ul style="list-style-type: none"> • Se adapta de forma positiva al ambiente escolar. • Es respetuoso con sus compañeros y docentes. • Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. • Establece vínculos con sus compañeros y

	<ul style="list-style-type: none"> • La función de relación en los seres vivos. • Los sentidos en el ser humano. • Partes internas y externas del ser humano. 	<p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal, los seres vivos. • Audio cuento, Los seres vivos. "El gran tesoro de la naturaleza" <p>https://www.youtube.com/watch?v=WlJkXl6dlkk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza en el cuaderno # 2 el dibujo del audio cuento. 			<p>compañeras.</p> <p>INTERPRETATIVO Explica e interpreta por medio de gráficas el ciclo de vida de los seres vivos.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Clasifica los seres vivos según su relación con el medio (aves, peces, reptiles, anfibios, mamíferos, insectos)</p> <p>PROPOSITIVO. Construye un cuento colectivo sobre seres vivos y no vivos. Cuida y respeta los seres de su entorno.</p>
<p>SEMANA 4</p> <p>DEL 10 AL 14 DE FEBRERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son los seres vivos? • Los seres vivos tienen un ciclo de vida. • Los seres vivos cumplen funciones vitales: • alimentación, respiración, circulación, excreción y reproducción. • La función de relación en los seres vivos. • Los sentidos en el ser humano. Partes internas y externas del ser humano 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal, los seres vivos tienen un ciclo de vida. • Explicación. • Observación de video libro digital ADN. Pg. # 12. • Juego interactivo ADN. Pg. # 13. • Consignación cuaderno # 2 Pg. # 13. <p>JUEVES 14 DE FEBRERO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal, Los seres vivos cumplen funciones vitales. • Juegos interactivos ADN. Pg. # 12 y 13. • Observación de video, funciones de los seres vivos Pg. # 12. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades ADN. 	<p>INTERPRETATIVO Explica e interpreta por medio de gráficas el ciclo de vida de los seres vivos.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Clasifica los seres vivos según su relación con el medio (aves, peces, reptiles, anfibios, mamíferos, insectos)</p> <p>PROPOSITIVO. Construye un cuento colectivo sobre seres vivos y no vivos. Cuida y respeta los seres de su entorno.</p>

SEMANA 5 DEL 17 AL 21 DE FEBRERO	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué son los seres vivos? tienen un ciclo de vida. Los seres vivos cumplen funciones vitales: alimentación, respiración, circulación, excreción y reproducción. La función de relación en los seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> Funciones de los seres vivos. Explicación y dialogo grupal. Observación de video. <p>https://www.youtube.com/watch?v=Y2rHms_YfRo</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo en el cuaderno # 2. Representa por medio de dibujos las funciones de un ser vivo. <p>JUEVES 21 DE FEBRERO.</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo en el cuaderno # 2 conceptos de los seres vivos. Juegos y ejercicios ADN. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Televisores. PC. Libros de apoyo ADN. Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento de tareas y actividades ADN. 	<p>INTERPRETATIVO Explica e interpreta por medio de gráficas el ciclo de vida de los seres vivos.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Clasifica los seres vivos según su relación con el medio (aves, peces, reptiles, anfibios, mamíferos, insectos)</p> <p>PROPOSITIVO. Construye un cuento colectivo sobre seres vivos y no vivos. Cuida y respeta los seres de su entorno.</p>
SEMANA 6 DEL 24 AL 28 DE FEBRERO	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué son los seres vivos? tienen un ciclo de vida. Los seres vivos cumplen funciones vitales: alimentación, respiración, circulación, excreción y reproducción. La función de 	<p>¿QUÉ SON LOS SERES VIVOS?</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal. Juegos interactivos ADN. Trabajo texto guía A Paginas # 10, 11. <p>TAREA: Realiza las actividades ADN.</p> <p>JUEVES 28 DE FEBRERO.</p> <p>LOS SERES VIVOS TIENEN UN</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Televisores. PC. Libros de apoyo ADN. Espacios institucionales. 		<p>INTERPRETATIVO Explica e interpreta por medio de gráficas el ciclo de vida de los seres vivos.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Clasifica los seres vivos según su relación con el medio (aves, peces, reptiles, anfibios, mamíferos, insectos)</p> <p>PROPOSITIVO.</p>

	relación en los seres vivos.	<p>CICLO DE VIDA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal, conocimientos previos. • Trabajo en el texto guía A Paginas # 12, 13. <p>TAREA: Realiza el numeral 1 del desarrollo de competencias página # 13 libro A.</p>			<p>Construye un cuento colectivo sobre seres vivos y no vivos. Cuida y respeta los seres de su entorno.</p>
<p>SEMANA 7</p> <p>DEL 2 AL 6 DE MARZO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son los seres vivos? • tienen un ciclo de vida. • Los seres vivos cumplen funciones vitales: • alimentación, respiración, circulación, excreción y reproducción. • La función de relación en los seres vivos. 	<p>CICLO DE VIDA DEL SER HUMANO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones del ciclo de vida del ser humano. <p>JUEVES 7 DE MARZO.</p> <p>LOS SERES VIVOS CUMPLEN FUNCIONES VITALES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo – conocimientos previos. • Actividades interactivas ADN. • Trabajo texto guía A Páginas # 14, 15. <p>TAREA: Realiza las actividades ADN.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<p>Socialización de exposiciones ciclo de vida del ser humano.</p>	<p>INTERPRETATIVO Explica e interpreta por medio de gráficas el ciclo de vida de los seres vivos.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Clasifica los seres vivos según su relación con el medio (aves, peces, reptiles, anfibios, mamíferos, insectos)</p> <p>PROPOSITIVO. Construye un cuento colectivo sobre seres vivos y no vivos. Cuida y respeta los seres de su entorno.</p>
<p>SEMANA 8</p> <p>DEL 9 AL 13 DE MARZO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son los seres vivos? • tienen un ciclo de vida. • Los seres vivos cumplen funciones vitales: • alimentación, respiración, circulación, excreción y reproducción. • La función de relación en los seres vivos. 	<p>LA ALIMENTACIÓN EN LOS SERES VIVOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo – conocimientos previos. • Actividades interactivas ADN. • Trabajo texto guía A Paginas # 16, 17. <p>TAREA: Realiza el numeral 1 del desarrollo de competencias Página # 17.</p> <p>JUEVES 14 DE MARZO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación de juegos interactivos ADN. 	<p>INTERPRETATIVO Explica e interpreta por medio de gráficas el ciclo de vida de los seres vivos.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Clasifica los seres vivos según su relación con el medio (aves, peces, reptiles, anfibios, mamíferos, insectos)</p> <p>PROPOSITIVO. Construye un cuento</p>

		<p>LA RESPIRACIÓN EN LOS SERES VIVOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo – conocimientos previos. • Actividades interactivas ADN. • Trabajo texto guía A Paginas # 18, 19. <p>TAREA: Realiza las actividades ADN.</p>			<p>colectivo sobre seres vivos y no vivos. Cuida y respeta los seres de su entorno.</p>
<p>SEMANA 9</p> <p>DEL 16 AL 20 DE MARZO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué son los seres vivos? • tienen un ciclo de vida. • Los seres vivos cumplen funciones vitales: • alimentación, respiración, circulación, excreción y reproducción. • La función de relación en los seres vivos. 	<p>LA CIRCULACION EN LOS SERES VIVOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo – conocimientos previos. • Actividades interactivas ADN. • Trabajo texto guía A Pagina # 20 <p>TAREA: Realiza las actividades ADN.</p> <p>JUEVES 21 DE MARZO.</p> <p>CONTINUACION DE LA CLASE ANTERIOR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades interactivas ADN. • Trabajo texto guía A Pagina # 21 <p>TAREA: Realiza las actividades ADN.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Televisores. • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de tareas. • Actividades ADN. 	<p>INTERPRETATIVO Explica e interpreta por medio de gráficas el ciclo de vida de los seres vivos.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Clasifica los seres vivos según su relación con el medio (aves, peces, reptiles, anfibios, mamíferos, insectos)</p> <p>PROPOSITIVO. Construye un cuento colectivo sobre seres vivos y no vivos. Cuida y respeta los seres de su entorno.</p>
<p>SEMANA 10</p> <p>DEL 23 AL 27 DE MARZO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Qué son los seres vivos? • tienen un ciclo de vida. • Los seres vivos cumplen funciones vitales: • alimentación, respiración, circulación, excreción y reproducción. • La función de relación en los 	<p>DIA FESTIVO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de competencias. • Desarrollo texto guía A Paginas # 22, 23. • Realiza las páginas del libro # 24, 25, 26 y 27. 	<ul style="list-style-type: none"> • PC. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de periodo. 	<p>INTERPRETATIVO Explica e interpreta por medio de gráficas el ciclo de vida de los seres vivos.</p> <p>ARGUMENTATIVO. Clasifica los seres vivos según su relación con el medio (aves, peces, reptiles, anfibios, mamíferos, insectos)</p> <p>PROPOSITIVO.</p>

	seres vivos.				Construye un cuento colectivo sobre seres vivos y no vivos. Cuida y respeta los seres de su entorno.
--	--------------	--	--	--	---

OBSERVACIONES

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL													
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %						
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		HBA	Descripción de la actividad y fecha		Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA		Autoeval. Coeva.					
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA. SEMANA 3,4 Y 5	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA. SEMANA 4 Y 5.	ACTIVIDADES ADN NORMA SEMANA # 6 Y 7		QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	HBA INGLÉS	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN.	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 6-7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO	REVISION DEL TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN.	QUIZ EN EJERCICIOS ADN.		HBA INGLÉS	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	COEVALUACION DEL AREA SEMANA #09	EVALUACION DE PERIODO SEMANA #08